



La croissance peut-elle s'auto-entretenir ?

Une interrogation importante porte sur les explications de la croissance. A partir des années 1980, les économistes Lucas, Barrow et Romer expliquent chacun de manière indépendante que **la croissance peut s'auto-entretenir**. Il s'agit alors de la théorie de la **croissance endogène** selon laquelle une fois la croissance enclenchée, celle-ci peut s'auto-entretenir grâce aux **actions des agents économiques**.

Il y a des postulats :

- l'existence de **rendements croissants**
- des **externalités positives** de la croissance
- l'importance du **rôle de l'État** dans le fonctionnement de l'économie

La vision du **capital** est changée : on parle du capital physique, public, humain et technologique et non plus seulement du travail et du capital.

	Définitions	Hausse de la productivité	Externalités
CAPITAL PHYSIQUE OU FIXE	Ensemble des biens de production	Investissement dans des machines plus perfectionnées	Acquisition de savoirs par les travailleurs et diffusions de ces savoirs
CAPITAL HUMAIN	Niveau d'éducation et de santé de la population	Une population bien éduquée est une population plus efficace	Le niveau d'éducation d'un agent a des effets positifs sur ces partenaires
CAPITAL TECHNOLOGIQUE	Connaissances relatives à la production	Les nouveaux procédés réduisent les coûts	Le capital est utilisé par la collectivité et peut être utilisé gratuitement
CAPITAL PUBLIC	Infrastructures financées par la puissance publique	Les infrastructures élèvent la productivité et augmentent le niveau d'éducation et de santé	Effets positifs sur les autres capitaux

Le **capital physique** est l'ensemble des machines et des biens de production. Le capital physique devra donc être maîtrisé par les individus et être **accumulé** en vue de répondre aux besoins de production. Il se répand généralement progressivement dans l'économie du fait des effets d'imitation et ne reste pas dans une seule entreprise.

Le **capital humain** correspond au niveau d'éducation et à l'ensemble des savoir-faire des individus. Ce capital est décisif pour que les individus soient capables d'utiliser le capital physique. Il est permis dans les sociétés instruites grâce à des **systèmes éducatifs solides**. Généralement, plus une société est éduquée, plus elle entraîne un fort niveau d'éducation du fait des effets d'imitation. Il est donc décisif d'avoir un système scolaire efficace.

Le capital suivant est le **capital technologique**. Il s'agit de l'ensemble des connaissances portées sur la technologie. Il s'agit de l'ensemble des connaissances d'une société sur la technologie et non pas d'un seul individu. Par exemple, notre société maîtrise la technologie nucléaire mais pas forcément tous les individus. Ce capital permet de mettre en place de **nouveaux procédés de production** rendant plus efficaces les fonctions de production. Il est donc décisif pour permettre la croissance. La connaissance technologique peut être publique et se généraliser en permettant à tous d'en profiter.

Enfin, le **capital public** correspond à l'ensemble des **infrastructures de notre société** permettant la production : les routes, les ponts, la transmission de l'énergie mais aussi la recherche fondamentale. Cela va élever la productivité et augmenter le niveau de savoir de la population.

L'interaction des capitaux permet une meilleure **productivité** et donc la croissance. Ainsi, le capital public permet d'accroître le capital humain en offrant aux individus une connexion internet et un accès au savoir plus facile. De même, le capital technologique se doit d'être maîtrisé par des individus à fort capital humain pour une meilleure efficacité. La croissance dépend donc de l'interaction de tous ces facteurs.