



La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines

I. Athènes aux V^e et IV^e siècles avant J.-C.

A. L'empire maritime

La **cité d'Athènes** construit un immense empire maritime. En effet, la **Grèce antique** est composée de nombreuses **cités autonomes** dont fait partie Athènes. Ces cités font face à un **ennemi commun** : l' **Empire perse** . En 490 avant J.-C., à **Marathon** et en 480 avant J.-C., à **Salamine** , les grecs remportent deux victoires contre l'Empire perse. Grâce à ces victoires, Athènes s'impose auprès des autres cités grecques comme la cité capable d' **assurer la pérennité du monde grec** .

Suite à ces victoires, Athènes crée la **ligue de Délos** , une organisation militaire dont font partie de nombreuses cités. Elles sont soumises à la domination d'Athènes et doivent verser un **tribut** ou fournir des **navires de guerre** . Cette ligue de Délos a lieu durant tout le V^e siècle avant J.-C., mais, durant la **guerre du Péloponnèse** (-431 à -404) qui oppose Athènes et la ligue de Délos à Sparte et la ligue du Péloponnèse, Athènes est vaincue et doit dissoudre la ligue de Délos.

B. Le système démocratique

La particularité d'Athènes est son **système politique** . Athènes est une **démocratie directe** : les citoyens athéniens se réunissent dans une assemblée appelée l' **Ecclesia** où l'on **vote à main levée** pour les décisions qui concernent la cité telles que les lois, la guerres, etc. Il existe d'autres institutions toutes gérées par des **citoyens** . Les citoyens élisent également des **magistrats** . Ces magistrats s'occupent de la **gestion** quotidienne de la ville. Il existe différents types de magistratures mais la plus importante est le **stratège** . **Périclès** , élu plus de quinze fois durant le V^e siècle avant J.-C., est le plus connu des magistrats athéniens.

Cependant, la démocratie athénienne connaît de nombreuses **limites** . Seul **15 %** des habitants d'Athènes prennent part aux décisions de la cité. Il y a de nombreux **exclus de la citoyenneté** athénienne : les **femmes** et les **enfants** , les **métèques** (étrangers résidant et travaillant à Athènes sans la citoyenneté athénienne) et les **esclaves** .

C. Remise en cause et effondrement de la démocratie athénienne

Le système démocratique athénien connaît de nombreuses remises en cause et **s'effondre -322** . En effet, la population athénienne, surtout parmi l' **élite** athénienne, critique le système démocratique. Ils reprochent que certains citoyens issus des classes populaires puissent prendre part aux décisions importantes qui concernent la cité.

La réelle menace d'Athènes vient de l'extérieur, plus particulièrement des **Macédoniens** . Les Macédoniens dirigés par **Philippe II** (père d'Alexandre le Grand) conquièrent la Grèce des cités en -322 et mettent fin au régime démocratique athénien.

II. L'Empire romain

A. L'Empire concentre tous les pouvoirs

À la fin du I^{er} siècle avant J.-C., la République romaine connaît une **crise profonde** qui conduit à des guerres civiles. Ces **guerres civiles** opposent des **généraux** enrichis par les conquêtes qu'ils ont réalisés. Durant ces guerres civiles **Jules César est assassiné**. À sa mort, deux rivaux se font face pour la succession : **Marc Antoine et Octave**. Suite à la **bataille d'Actium** en -31, Octave prend le pouvoir.

Octave donne l'illusion de **maintenir les institutions** de la République mais concentre l'essentiel des pouvoirs. Il est le **premier empereur sous le nom d'Auguste** et règne de -27 à -14. Auguste concentre tous les **pouvoirs**, dont le pouvoir religieux. Auguste est nommé **grand pontife** (chef de la religion romaine) et est **divinisé**. Les Romains lui rendent un **culte impérial**. Les grands empereurs qui vont succéder à Auguste vont conserver l'ensemble de ces pouvoirs très importants.

B. Les conquêtes romaines

L'Empire romain est composé d'un **immense territoire**. Les conquêtes romaines ont débuté pendant la République romaine. **Trajan** par exemple, conquiert la **Dacie** (actuelle Roumanie). Dans cet immense empire allant de l'Angleterre au bassin méditerranéen, on observe un phénomène appelé **romanisation**.

C. La romanisation

La romanisation est un phénomène qui se caractérise par la **diffusion de la culture romaine** dans l'ensemble de **l'Empire romain**. Cette diffusion est **inégale**. Elle concerne majoritairement les **villes** et les **élites** des villes. Des parties entières de l'Empire romain échappent à cette romanisation comme par exemple **l'est de l'Empire romain** où les habitants continuent à parler le grec. Cette romanisation est facilitée par **l'octroi, en 212, de la citoyenneté romaine à l'ensemble des hommes libres de l'Empire** grâce à **l'édit de Caracalla**.

Cette romanisation est aussi facilitée par la **Pax Romana** (la paix romaine). Aux I^{er} et II^e siècles, l'Empire romain vit dans une **paix relative**, ce qui permet un essor des **échanges économiques** et facilite la diffusion de la culture romaine. Les peuples touchés par la romanisation apprennent le **latin** et adoptent le mode de vie des romains dont la **religion romaine**.

Enfin, la diffusion du **christianisme** dans l'ensemble de l'Empire romain contribue à cette **uniformisation culturelle**. L'empereur **Constantin** en 313 tolère le christianisme au sein de l'Empire romain. En 380, **Théodose** interdit l'ensemble des **cultes païens** et rend le christianisme religion obligatoire au sein de l'Empire romain.

Conclusion : Ainsi, la Méditerranée antique nous a laissé de nombreux héritages notamment le modèle démocratique athénien qui est toujours une référence de nos jours. L'Empire romain a permis l'émergence d'un ensemble culturel commun dans lequel ont été brassé toutes les cultures antiques.